



ГеоКвест

**«Культурные коды Тюмени»
как средство психолого-
педагогического сопровождения
семей, воспитывающих детей
раннего возраста.**

Зырянова Анита Викторовна

Педагог-психолог МАДОУ № 133 г. Тюмени

Тюменская область

Особенности детей раннего возраста с особенностями развития.

Сложности в социальном, коммуникативном, познавательном, речевом развитии.

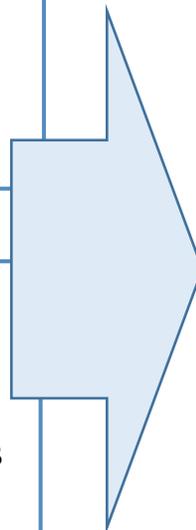
Низкая игровая и познавательная мотивация.

Проблемы в поведении

Сложности в генерализации навыков

Узкий круг интересов.

Снижение способности к эмоциональному контакту.



Цель : Создание условий для развития ребенка с особыми образовательными потребностями через повышение родительских компетенций в естественных жизненных ситуациях и социокультурной среде города.

Задачи:

1. Способствовать налаживанию доверительного отношения родителей и педагогов.
2. Способствовать формированию у родителей нравственного, духовного, экологичного подхода в воспитании своего ребенка.
3. Обучение родителей специальным коррекционным, методическим и воспитательным приемам, с использованием их дома и на социокультурных объектах города.
4. Расширение социокультурной среды.

Этапы

Знакомство

- Знакомство, установление контакта.

Анализ подбор развивающих методов и приемов

- заполнение карт развития;
- подбор развивающих методов и приемов;
- заполнение родителями индивидуального дневника развития ребенка.

Отработка навыков совместно с психологом.

- совместные детско-родительские занятия на «Поляне активности».
-

Закрепление навыков дома и на социокультурн ых объектах города.

- закрепление навыков дома и на социокультурных объектах;
- самостоятельное определение развивающего потенциала городской среды;
- Включение ребенка в социокультурную среду;
- заполнение индивидуального дневника развития.

Рефлексия родителей.

- ОТЗЫВЫ родителей;
- вовлеченность в проект;
- анализ дневников развития;
- представление опыта.

Заполнение карт развития

+ навык сформирован

+ - навык в стадии формирования, ребенок может выполнять с поддержкой взрослого

- навык отсутствует

Отметка	Социально-коммуникативное развитие Сфера коммуникации
+	Поддерживает зрительный контакт
+ -	Выполняет простые просьбы («дай», «возьми», «покажи», «помаши ручкой»)
+ -	Следует указаниям взрослого
+ -	Пытается подражать действиям взрослых
Отметка	Речевое развитие
+	Гулит звуки (ooo, aaa)
+ -	Имитирует слова

Заполнение карт развития

Отработка навыков

Отметка	Социально-коммуникативное развитие Сфера коммуникации
+	Поддерживает зрительный контакт
+ -	Выполняет простые просьбы («дай», «возьми», «покажи», «помоги ручкой»)
+ -	Следует указаниям взрослого
+ -	Пытается подражать действиям взрослых
Отметка	Речевое развитие
+	Гулит звуки (ооо, ааа)
+ -	Имитирует слова



Адаптация.



Отработка навыков на «Поляне активности»

ТЮМЕНСКОЕ
ВРЕМЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ «ПОЛЯНА АКТИВНОСТИ»

Зонирование пространства:

ЗОНА ОБЩЕНИЯ «В ГОСТЯХ У КАР-КАРЫЧА»

ЗОНА РАЗМИНКИ «В ГОСТЯХ У НЮШИ»

ЗОНА РАЗВИТИЯ КРУПНОЙ МОТОРИКИ «В ГОСТЯХ У КРОША»

ЗОНА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ «В ГОСТЯХ У ЁЖИКА»

ЗОНА ФОЛЬКЛОРНЫХ ИГР «В ГОСТЯХ У СОВУНЬИ»

ЗОНА СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ «В ГОСТЯХ У КОПАТЫЧА»

ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОСТРАНСТВА

- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
- ДИНАМИЧЕСКОЕ
- ВАРИАТИВНОЕ
- ПРИРОДОСООБРАЗНОЕ
- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- КОММУНИКАТИВНОЕ

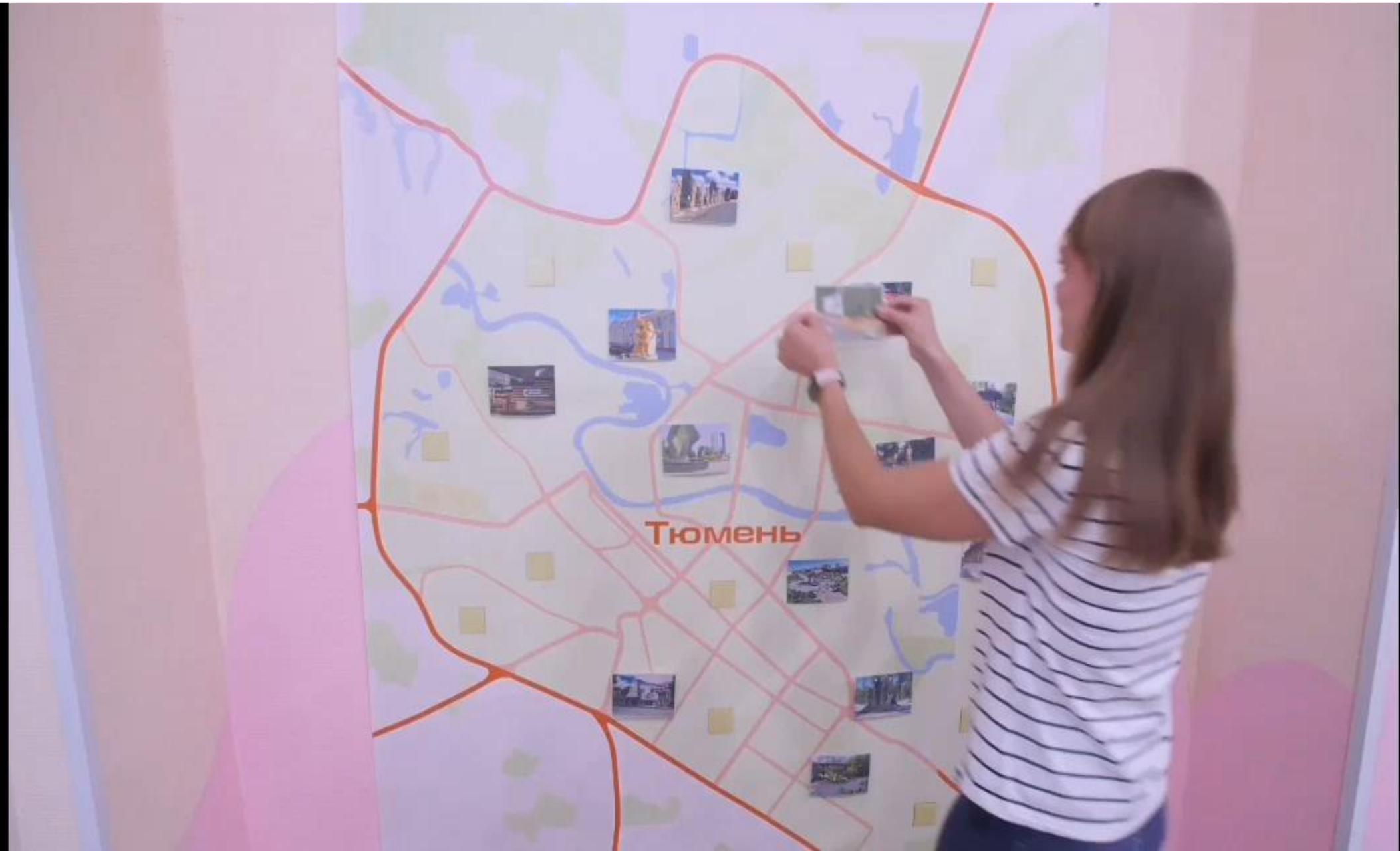
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

- РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ЕДИНЕНИЯ С ПРИРОДОЙ
- РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ К РЕСУРСУ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ
- УУРЕШЛЕНИЕ ВСЕХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА
- УЛУЧШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ (ПРЫГУЧЕСТЬ, ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА, МЕТНОСТЬ, ГЛАЗОМЕР, ЛОВКОСТЬ, ГИБКОСТЬ, СИЛА)
- РАЗВИТИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (КООРДИНАЦИЯ, БАЛАНС, ВНИМАНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, МЫШЛЕНИЕ, САМОКОНТРОЛЬ)
- ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ
- СЕНСО-МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ

ГеоКвест «Культурные коды для малышей и их родителей».



ГеоКвест « Культурные коды Тюмени »



Анализ результатов мастер класса.



*(устремленность к новой
вершине)*



(озарение)



*(добавление элементов в
свой педагогический фундамент)*



(изменение взгляда)

The image features two hands, one from the left and one from the right, with fingers curled to form a heart shape. A bright, glowing light emanates from the center of the heart, creating a lens flare effect. The background is a soft, textured blue and white, resembling a sky or water. The overall mood is warm and affectionate.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

