

**Работа междисциплинарной
команды
консультационно-
методического пункта по
сопровождению семей с
детьми раннего возраста.**

Учитель-дефектолого
Шендель Н.И.

Цель консультационно-методического пункта

- * Как можно раньше выявить нарушения в развитии и/или функционировании ребенка и оказать соответствующую помощь ребенку и его семье , а так же сопровождение ребенка и семьи в другие образовательные программы после завершения индивидуального сопровождения в КМП.

Задачи междисциплинарного сопровождения

- * Междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка (познавательная, социально-эмоциональная, двигательная, коммуникативная и речевая, самообслуживание);
- * Выявление основных потребностей ребенка и семьи;
- * Осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей;
- * Оказание коррекционно-педагогической помощи ребенку;
- * Обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте.

Что может служить поводом для обращения родителей в консультационно-методический пункт

- * Беспокойство родителей, связанное с самыми разными вопросами развития и воспитания ребенка раннего возраста;
- * малыш медленнее сверстников осваивает моторные навыки;
- * отстает в речевом развитии;
- * отказывается от общения с другими детьми;
- * проявляет агрессию или пассивен и молчалив;
- * постоянно плачет;
- * у него нарушен сон и аппетит;
- * если родителей что-то тревожит и они хотят лучше разобраться в особенностях развития своего малыша.

Междисциплинарная команда КМП



Первичный прием



**Общее
пространство**



**Наблюдение за
свободной игрой ребенка,
за взаимодействием в паре
«взрослый-ребенок»**



**Беседа(интервью) с
родителями- запрос**



**Обсуждение с
родителями
результатов**

Определение цели на функциональной оценке



Что умеет
ребенок?



Какие есть трудности?

Насколько успешна
повседневная жизнь
детей и семьи?

Каковы главные
приоритеты семьи?

Оценка производится с точки зрения наличия и необходимости навыка в повседневной жизни и возможности проявления активности посредством участия ребенка в ежедневных жизненных ситуациях.

Этапы работы с семьей

Выявление
нуждаемости
Проведение
оценочных
процедур

Разработка и
реализация
индивидуальной
программы ,
оценка
эффективности
программы

Окончание
программы и
переход
ребенка в
детский сад

Условия оказания услуг ранней помощи в рамках КМП



Форма работы с семьей



Организация и проведение активности с детьми и их родителями:

- Индивидуальный формат
- Групповой формат



Работа с родителями:

- Занятия для родителей
- Консультации

Индивидуальная работа



Групповая работа



* «Игры вместе с родителем»

Сопровождение на этапе перехода в ДОУ

- * Консультация для воспитателей, рекомендации в период адаптации ребенка;
- * Консультирование родителей и педагогов по особенностям адаптации и развития.
- * Обработка подведение итогов по периоду адаптации;





*Спасибо за внимание

* Учитель-дефектолог Наталья Ивановна Шендель