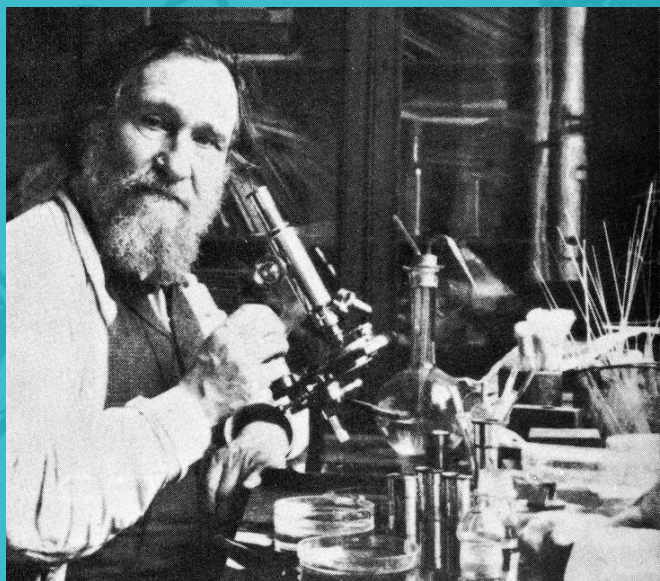
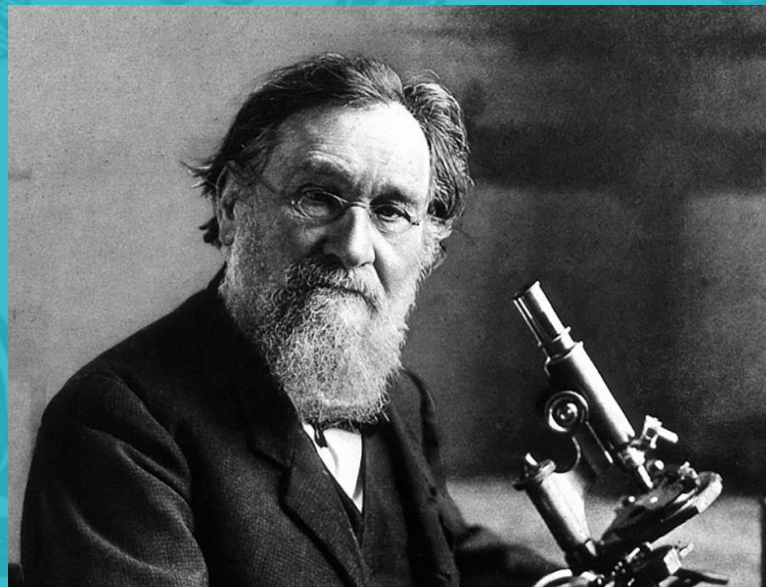


**Взаимодействие учителя и
воспитателя ГПД
при решении исследовательских задач/
проведение экспериментов в 1 классе**

**Кулешова Екатерина Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ нш-дс № 76 г. Тюмени**









Цель исследовательской деятельности в учебном процессе - **научиться открывать новые знания.**

ЗАПОМИНАНИЕ

10% читает

20% слышит

30% видит

50-70% участие в групповых дискуссиях

80% при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем.

90% участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов.



«Лаборатория юных исследователей»



ЛАБОРАТОРИЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Исследовательская
задача

Учебные
исследования



Исследовательская задача - особый вид познавательной деятельности, подготавливающий младшего школьника к проведению самостоятельных исследований.



Структура:

1. Описание проблемной ситуации
2. Формулировка задачи
3. Система заданий для решения задачи
4. Представление результатов.



Дата	Тема урока по КТПП	Решение исследовательской задачи
07.09	«Экскурсия. Знакомство со школой»	на ГПД «Портфель и осанка»
10.10	На перемене «Состав и текстура слайма»	
25.11	«Вода. Бережное отношение к воде»	на уроке окружающего мира «Вода -растворитель»
		на ГПД «Океан в бутылке»
08.02	«Правила сохранения и укрепления здоровья. Сон»	на уроке окружающего мира «Режим дня»
28.03	На перемене «Вырасти кристалл»	
07.04	«Правила сохранения и укрепления здоровья. Витамины»	на ГПД «Сухарики: польза или вред»

Тема урока: «Экскурсия. Знакомство со школой»

Исследовательская задача
на ГТД «Портфель и
осанка»







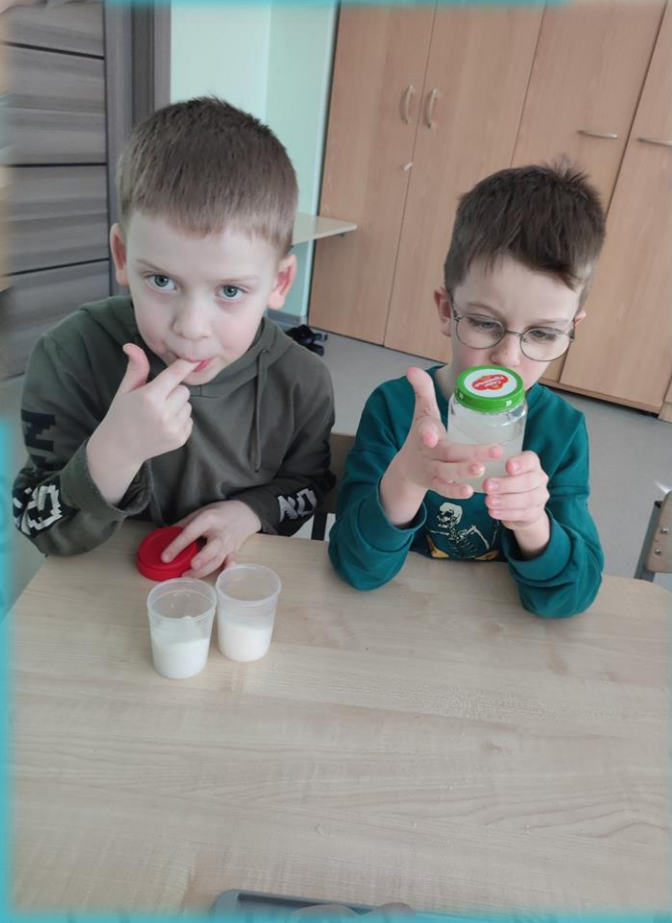




Тема урока: «Вода. Бережное отношение к воде»

Исследовательская задача на уроке окружающего мира «Вода-растворитель»









Исследовательская задача на ГПД «Океан в бутылке»











ing Adventures

SALLEY

ORIS

www.orskott.com



Волшебные кристаллы
Большая лаборатория

Exciting Adventures

SMILEY



Тема урока: «Правила
сохранения и укрепления
здоровья. Сон»

Исследовательская задача
на уроке окружающего
мира «Режим дня»

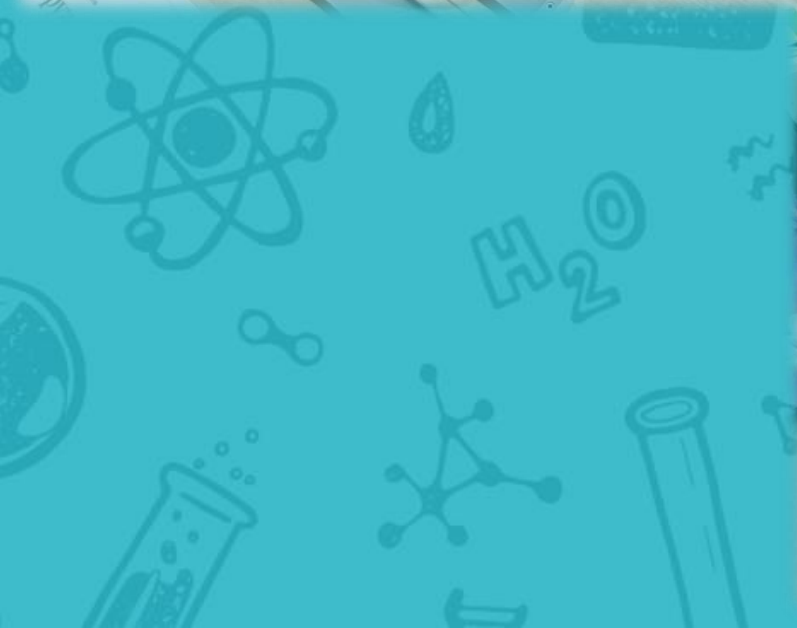
















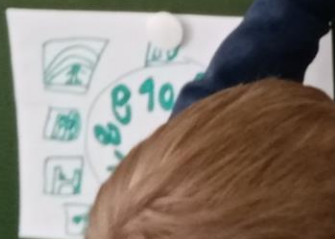
Handwritten text on a whiteboard paper pinned to the wall, including the words "New" and "To".

peki
peti

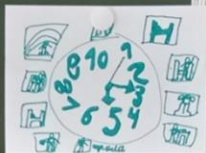


РЕЖИМ ДНЯ

ПОНЕДЕЛЬНИК



11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

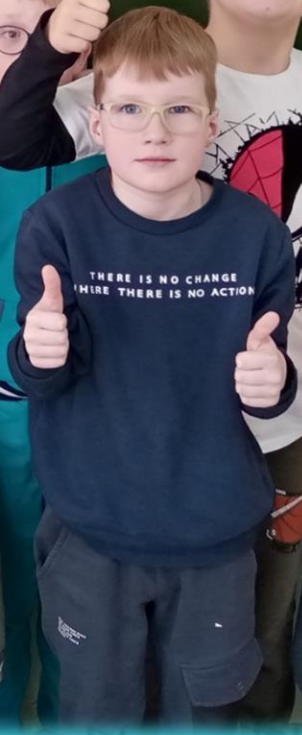


РЕЖИМ

ДНЯ

ЗАЛОГ

ПОРЯДКА



Тема урока: «Правила сохранения и укрепления здоровья. Витамины»

Исследовательская задача на ГПД «Сухарики: польза или вред»











ПОЛЕЗНОЕ
ДОМАШНИЕ

НЕ ПОЛЕЗНО
НЕ ДОМАШНИЕ

СПРЕПРАВАЙ ВРЕДНО
СТУШИТЕ ЛИ МИ ВРЕДНО
СЛАБАВКАМИ ВРЕДНО
САМОДЕЛЬНЫЕ НЕ ВРЕДНОЕ

Исследовательская задача на
перемене

«Состав и текстура слайма»



4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

А Б В Г Д Е
 Ж З И Й К Л
 М Н О П Р С
 Т У Ф Х Ц Ч
 Ш Щ Ъ Ы Ь
 Э Ю Я

7 апреля
 7 апреля

Город Мастеров

МАСТЕРСКИЕ
 ПОСРЕДСТВОМ
 ТЕХНОЛОГИИ

Газельская
 ВОДА













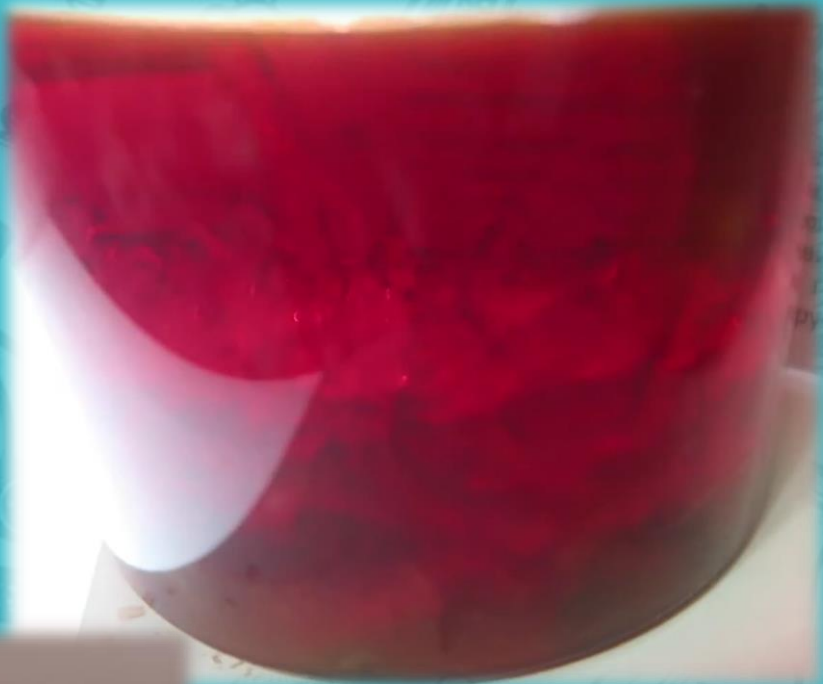
Исследовательская задача на
перемене

«Вырасти кристалл»











MASTER IQ
РАЗВИВАЮЩИЕ НАБОРЫ

Волшебные кристаллы

Большая лаборатория

МЭГА КРИСТАЛЛ

Увлекательные эксперименты

- Формирование кристаллов
- Разноцветные фигуры
- Разноцветные кристаллы
- Кристаллические деревья
- Светящиеся кристаллы
- Многочисленные кристаллизации
- Ступеньки до 4 минуты
- Горючий лёд
- Мелкие кристаллы

8+

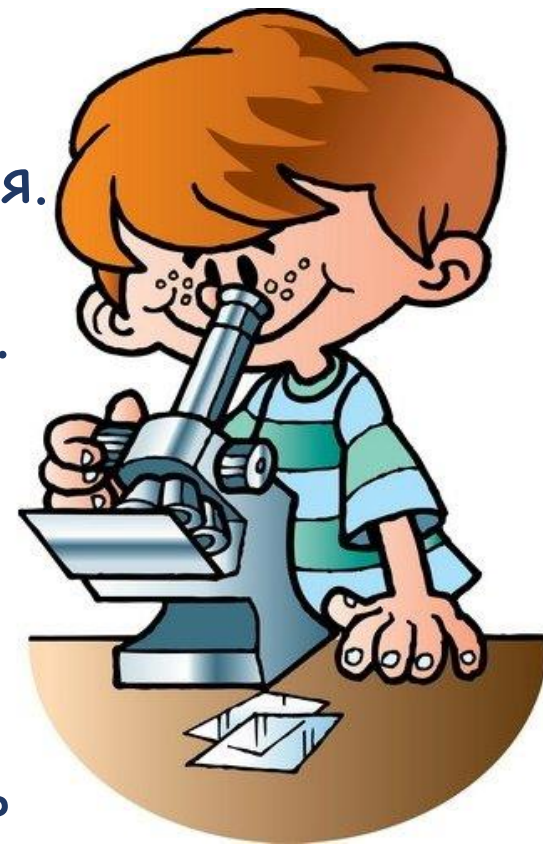
W CAM

2 часть проекта: Учебные исследования



Методическая карта

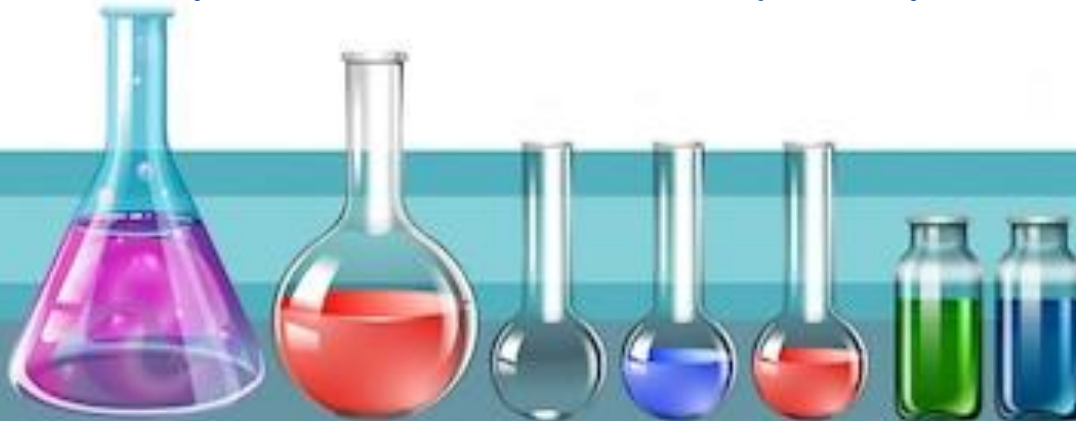
1. Название.
2. Краткое содержание исследования.
3. Проблема исследования.
4. Рабочая гипотеза исследования.
5. Цель исследования.
6. Исследовательские задачи.
7. Учебные задачи.
8. Предметы интеграции.
9. План исследования.
10. Примерная продолжительность исследования.
11. Дидактические цели/ожидаемые результаты обучения.
12. Материалы и ресурсы, необходимые для исследования.
13. Методики исследования.
14. Предполагаемые результаты исследования.



3 четверть
Учебное исследование
«Вторая жизнь пластиковой
бутылки»

23.12

Тема урока: «Экологическая
проблема - мусор»





















4 четверть
Учебное исследование
«Удивительный муравей»

29.03
Тема урока: «Правила
поведения в природе. Луг»



Wize

5 6 7 8 9 10

+1
-1

+1
-1

+1
-1

11 12 13

+1
-1

+1
-1

1. Строение насекомого

брюшко

3 пары ног

Капо Panaboard

А: БИЕ ИИЕ ОС ЕТ

Аа Ёё Бб Ъъ Дд
Ее Ёё Жж Зз
Ии Ыы Кк Лл
Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Ттм Уу
Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъъ
Ъъ Юю



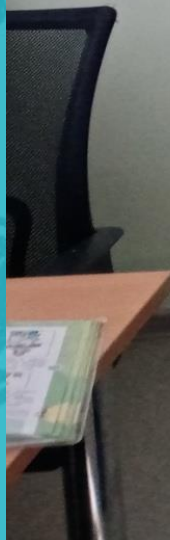


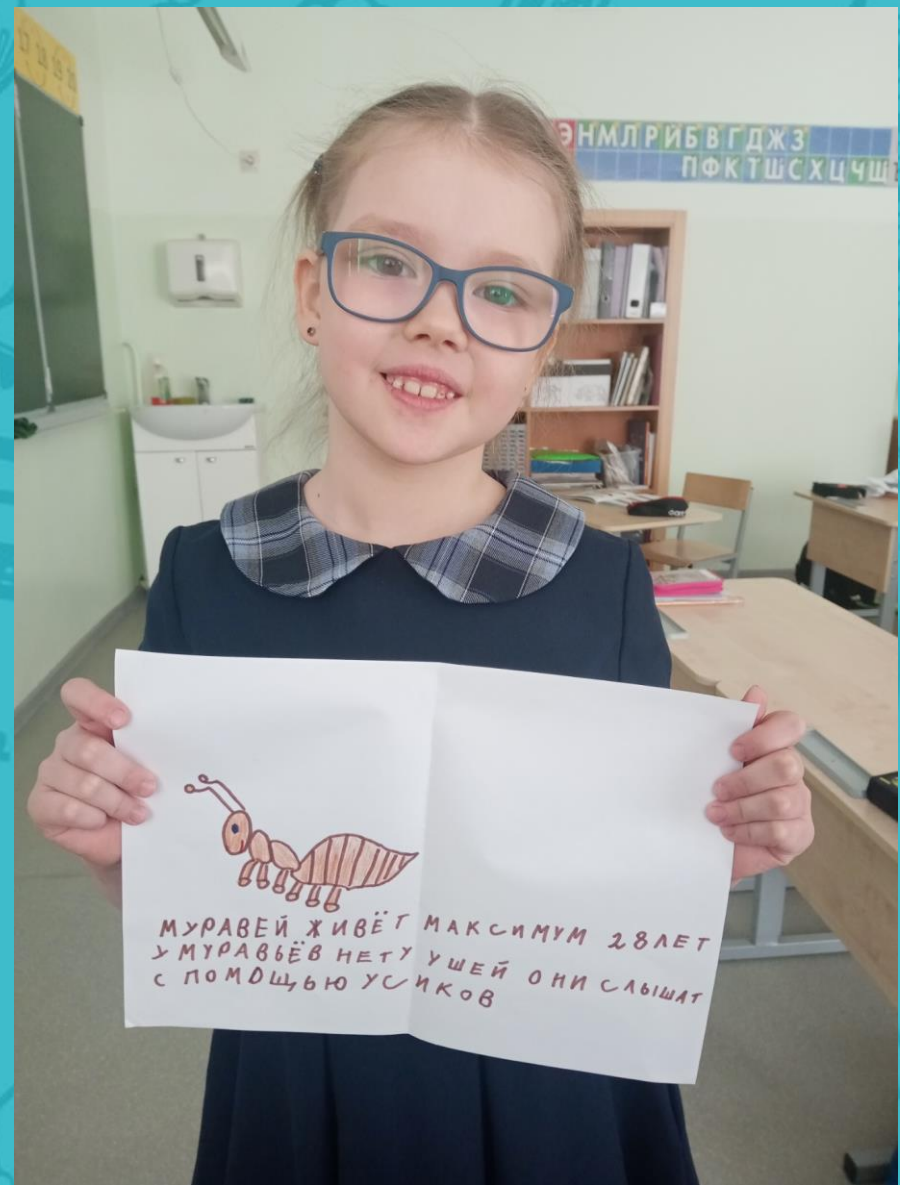
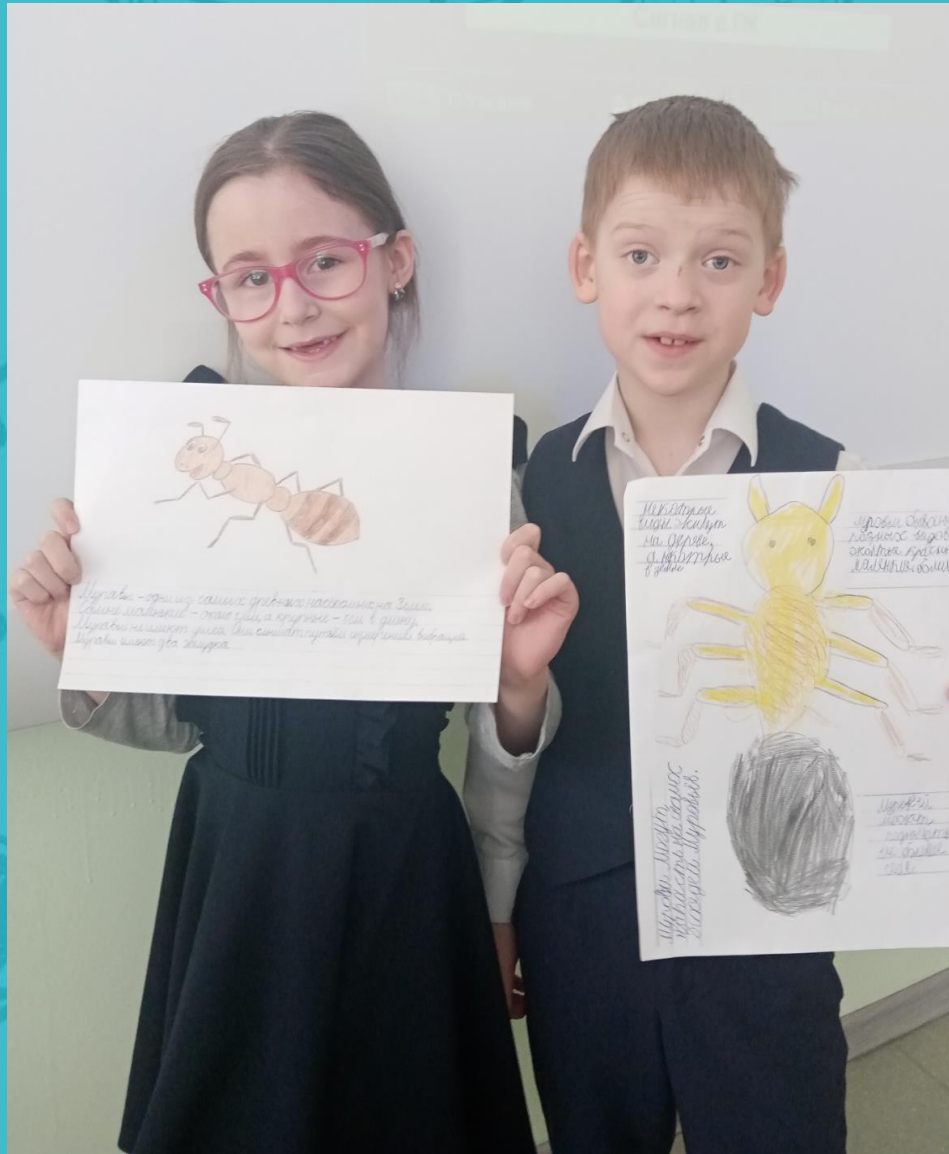
КИИ ЯЗЫК
 МАТИКА
 ЗАДАЧА:
 СЛОВИЕ
 РЕШЕНИЕ
 ВОПРОС
 ОТВЕТ

Аа Ёё Вв Тт Дд
Ее Ёё Жж Зз
Ии Ый Кк Лл
Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Ттм Уу
Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ ь ё ю я
Ъъ Юю Яя

3. Размножение муравьев

The slide displays a diagram of an ant colony on the left and a photograph of ants on the right. The diagram shows various stages and components of the colony, including the queen, workers, and brood cells. The photograph shows a close-up of ants in their natural environment.



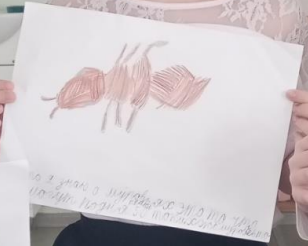
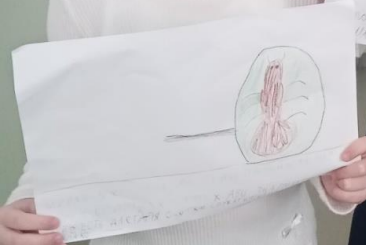




13 14 15 16 17 18 19 20

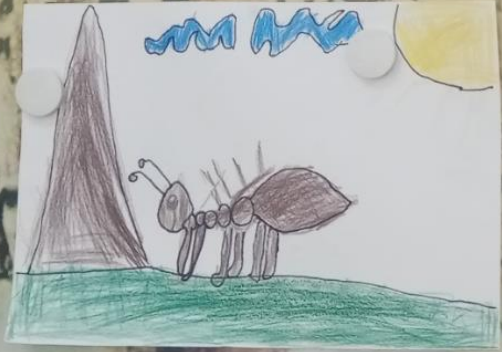


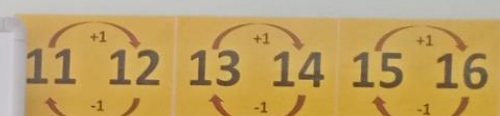
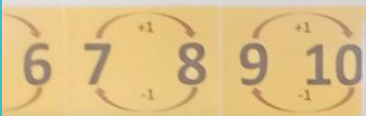
А О У Ё Н М Л Р И Б В Г Д Ж З
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч





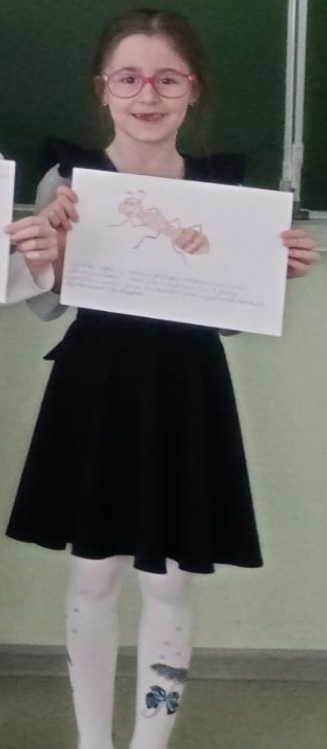
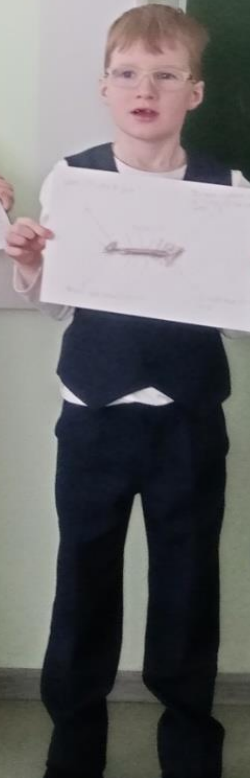
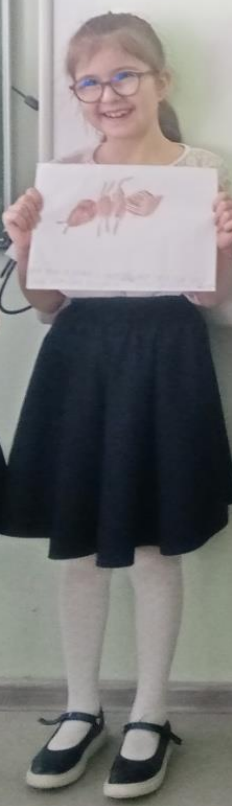
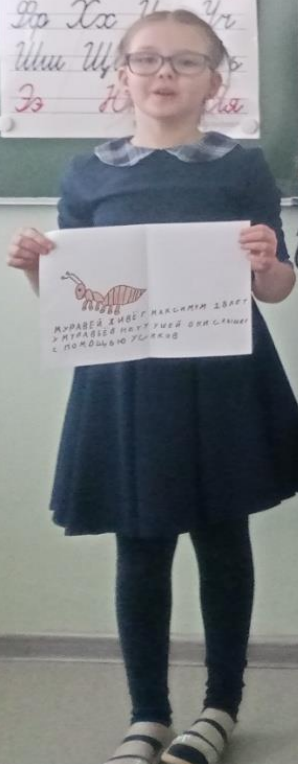






Аа Бб Вв Гг Дд
 Её Ёё Жж Зз
 Ии Ии Кк Лл
 Мм Нн Оо Пп
 Рр Сс Ттм Уу
 Хх Цц Чч Шш
 Щщ Ъъ Ыы

Муравьи - удивительные существа.
 Люди про них говорят:
 "Мал муравей телом, да велик делом".













Спасибо за внимание!



Исследовательская задача на ГТД «Может ли вода течь вверх?»



Павлова Ирина Алексеевна,
воспитатель группы продленного дня,
МБОУ нш-дс № 76 г. Тюмени

